

Planuri de acțiune
pentru îndeplinirea condiționalităților ex-ante și pentru elaborarea documentelor strategice
referitoare la Educație

I. Plan de acțiune
pentru îndeplinirea condiționalităților ex-ante 9.1, 9.2 și 9.3 referitoare la Educație

1. Instituții responsabile:

Ministerul Educației Naționale (MEN)

2. Obiectiv Tematic:

Obiectivul Tematic 9. Investiții în competențe, educație și învățare pe tot parcursul vieții

3. Condiționalități ex-ante:

Condiționalități ex-ante conform propunerii de Regulament privind Politica de Coeziune pentru perioada 2014-2020:

- 9.1. Părăsirea Timpurie a Școlii: Existența unui cadru strategic de politică pentru reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii (PTS) în limitele art.165 din TFUE*
- 9.2. Învățământul superior: Existența unui cadru strategic de politică național sau regional pentru învățământul terțiar având ca scop creșterea participării, calitatea și eficiența învățământului terțiar, în limitele prevederilor art.165 din TFUE*
- 9.3. Învățarea pe tot parcursul vieții: Existența unui cadru strategic de politică la nivel național și/sau regional pentru învățarea pe tot parcursul vieții, în limitele prevederilor art. 165 din TFUE*

Condiționalități ex-ante conform Documentului de Poziție a serviciilor Comisiei Europene:

Existența unei strategii cuprinzătoare privind reducerea părăsirii timpurii a școlii

4. Criterii de îndeplinit (conform propunerii de Regulament și conform Documentului de poziție al COM):

1. Cadrul strategic de politică pentru reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii (PTS)

- *Existența unui sistem pentru colectarea și analizarea datelor și informațiilor privind PTS la toate nivelele relevante, care să conțină o bază de date suficient de extinsă care să permită elaborarea unor politici specifice și monitorizarea evoluțiilor;*
- *Existența unui cadru strategic de politică privind PTS care:*
 - *se bazează pe dovezi;*
 - *acoperă toate sectoarele educaționale relevante, inclusiv dezvoltarea copiilor cu vârste fragede și conține măsuri adecvate de prevenire, intervenție și compensare;*
 - *stabilește obiective consecvente cu recomandarea Consiliului privind strategiile de reducere a PTS;*
 - *implică toate sectoarele de politică și părțile interesate relevante pentru combaterea PTS.*

2. Cadrul strategic de politică național sau regional pentru învățământul terțiar

- *Existența unui cadru strategic de politică național sau regional pentru învățământul terțiar care să includă următoarele elemente:*
 - *acolo unde este necesar, măsuri de creștere a participării și a nivelului de performanță, care:*
 - *cresc participarea la învățământul superior în rândul persoanelor cu venituri mici și al altor grupuri slab reprezentate;*
 - *reduc ratele de abandon / sporesc ratele de absolvire;*
- *Măsuri de creștere a ocupabilității și a spiritului antreprenorial, care:*
 - *încurajează dezvoltarea „competențelor transversale”, inclusiv spiritul antreprenorial, prin programe relevante dezvoltate în cadrul învățământului superior;*
 - *reduc diferențele de gen în ceea ce privește opțiunile academice și profesionale.*

3. Cadrul strategic de politică la nivel național și/sau regional pentru învățarea pe tot parcursul vieții

- *Existența unui cadru strategic de politică la nivel național sau regional pentru învățarea pe tot parcursul vieții care să conțină:*
 - *măsuri de sprijinire a punerii în aplicare a învățării pe tot parcursul vieții (IPV) și a îmbunătățirii competențelor, precum și de implicare a părților interesate și încheierea de parteneriate cu acestea;*
 - *măsuri pentru dezvoltarea competențelor corespunzător nevoilor diferitelor grupuri țintă, acolo unde acestea sunt identificate a fi priorități în cadrele strategice de politică la nivel național sau regional (de ex. tineri care urmează cursuri de formare profesională, adulți, părinți care reintră pe piața muncii, lucrători sub-calificați și lucrători în vârstă, emigranți și alte grupuri dezavantajate);*
 - *măsuri pentru a spori accesul la IPV inclusiv prin implementarea efectivă a instrumentelor care asigură transparența (în special Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor, Sistemul European de credite pentru educație și formare profesională, Asigurarea europeană a calității în educație și formare profesională).*

5. Măsuri propuse pentru îndeplinirea condiționalităților

1. Elaborarea Strategiei privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii (SRPTS) prin implementarea unui proiect de asistență tehnică finanțat din cadrul POSDRU 2007-2013- Axa Prioritară 7, proiect ce va utiliza expertiza IFI – Banca Mondială:

- *Elaborarea termenilor de referință pentru proiectul de asistență tehnică.*

Termen: martie 2013

- *Agrearea și semnarea contractului de finanțare cu Banca Mondială.*

Termen: aprilie 2013

- *Implementarea proiectului de asistență tehnică, inclusiv organizarea dezbaterii publice a proiectului Strategiei (durata prevăzută: 7 luni de la semnarea contractului).*

Perioada: mai 2013 – noiembrie 2013

- *Elaborarea proiectului intermediar al priorităților strategice în domeniul părășirii timpurii a școlii ce urmează a fi finanțate din fondurile europene 2014-2020.*

Termen: iunie 2013

- *Finalizarea și aprobarea Strategiei privind reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii.*

Termen: decembrie 2013

În vederea îndeplinirii condiționalității privind *existența unui sistem pentru colectarea și analizarea datelor și informațiilor privind PTS la toate nivelele relevante*, Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii va cuprinde și dezvoltarea unui sistem eficient de colectare și analiză a datelor și informațiilor începând de la nivelul unităților de învățământ (preșcolar, primar, gimnazial și liceal) care dețin datele și informațiile primare privind cuprinderea copiilor de vârstă preșcolară și școlară într-o formă de învățământ, la nivelul Inspectoratelor Școlare Județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București care vor realiza analiza datelor transmise de către unitățile de învățământ, până la nivelul structurilor de specialitate responsabile de elaborarea politicilor publice din cadrul MEN;

2. Elaborarea Strategiei Naționale pentru Învățământul Terțiar prin implementarea unui proiect de asistență tehnică finanțat din cadrul POSDRU 2007-2013-Axa Prioritară 7:

- Elaborarea termenilor de referință pentru contractare servicii specializate finanțate din cadrul POSDRU: Axa Prioritară 7 – Asistență Tehnică:

Termen: martie 2013

- Desfășurarea procedurii de achiziție publică pentru contractarea de asistență tehnică. (durata prevăzută: 1 lună):

Perioada: martie-aprilie 2013

- Contractarea asistenței tehnice.

Termen: mai 2013

- Implementarea proiectului asistență tehnică, inclusiv dezbaterea publică a Proiectului de Strategie Națională pentru învățământul terțiar (durata prevăzută: 7 luni de la semnarea contractului).

Perioada: mai-noiembrie 2013

- Elaborarea proiectului intermediar al priorităților strategice în domeniul învățământului terțiar ce urmează a fi finanțate din fondurile europene 2014-2020.

Termen: iunie 2013

- Finalizarea și aprobarea Strategiei Națională pentru învățământul terțiar.

Termen: decembrie 2013

3. Elaborarea Strategiei Naționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții, prin implementarea unui proiect de asistență tehnică finanțat din cadrul POSDRU 2007-2013 - Axa Prioritară 7:

- Elaborarea termenilor de referință pentru proiectul de asistență tehnică.

Termen: aprilie 2013

- Desfășurarea procedurii de achiziție publică pentru contractarea de asistență tehnică (durata prevăzută: 1 lună).

Perioada: mai – iunie 2013

- Contractarea asistenței tehnice.

Termen: iunie 2013

- Elaborarea proiectului intermediar al priorităților strategice în domeniul învățării pe parcursul întregii vieți ce urmează a fi finanțate din fondurile europene 2014-2020.

Termen: iunie 2013

- Implementarea proiectului de asistență tehnică, inclusiv organizarea dezbaterii publice a proiectului Strategiei (durata prevăzută: 6 luni de la semnarea contractului de asistență tehnică).

Perioada: iulie-decembrie 2013

- Finalizarea și aprobarea Strategiei Naționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Termen: ianuarie 2014

6. Stadiul îndeplinirii măsurilor propuse

1. Elaborarea Strategiei privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii (SRPTS)

- Termenii de referință pentru proiectul de asistență tehnică sunt în curs de finalizare la nivelul structurilor de specialitate din cadrul MEN.
- O scrisoare oficială din partea MEN a fost transmisă către Misiunea Băncii Mondiale la București, în vederea prezentării propunerii de cooperare în cadrul proiectului de asistență tehnică.

2. Elaborarea Strategiei Naționale pentru Învățământul Terțiar

- Termenii de referință pentru proiectul de asistență tehnică sunt în curs de elaborare la nivelul structurilor de specialitate din cadrul MEN.

3. Elaborarea Strategiei Naționale pentru învățarea pe tot parcursul vieții

- Termenii de referință pentru proiectul de asistență tehnică sunt în curs de finalizare la nivelul structurilor de specialitate din cadrul MEN, în colaborare cu structurile relevante din cadrul MMFPSPV

II. Plan de acțiune pentru elaborarea Strategiei Naționale 2014-2020 de Dezvoltare/Modernizare a Infrastructurii Educaționale

1. Instituții responsabile:

Ministerul Educației Naționale (MEN)

2. Obiectiv Tematic:

Obiectivul Tematic 9. Investiții în competențe, educație și învățare pe tot parcursul vieții

3. Criterii de îndeplinit (conform Documentului de poziție al COM):

- *Sprijinul dedicat infrastructurii sistemului de educație ar trebui să se realizeze în contextul unei strategii naționale și printr-o planificare a modului de acoperire a nevoilor la nivel local. Aceasta trebuie să aibă la bază o cartografiere a structurilor existente și o evaluare a acestora (cât de adecvate sunt), raportat la prognozele privind tendințele demografice pentru populația școlară.*

4. Măsuri propuse pentru îndeplinirea criteriului:

- ***Elaborarea Strategiei Naționale 2014-2020 de Dezvoltare/Modernizare a infrastructurii educaționale***, prin implementarea unui proiect de asistență tehnică finanțat din cadrul POSDRU 2007-2013 - Axa Prioritară 7, proiect ce va utiliza expertiza IFI – Banca Mondială.

- Elaborarea termenilor de referință pentru proiectul de asistență tehnică.

Termen: aprilie 2013

- Agrearea și semnarea contractului de finanțare cu Banca Mondială.

Termen: mai 2013

- Elaborarea proiectului intermediar al priorităților strategice în domeniul infrastructurii educaționale ce urmează a fi finanțate din fondurile europene 2014-2020 (corelat cu analiza de la nivelul Planurilor de Dezvoltare Regionale).

Termen: iunie 2013

- Implementarea proiectului de asistență tehnică (durata totală de derulare a proiectului prevăzută pentru cele 2 componente: 18 luni de la semnarea contractului):

- Componenta 1: Elaborarea proiectului preliminar de strategie, inclusiv dezbateră publică a proiectului preliminar de strategie (durata prevăzută: 6 luni de la semnarea contractului).

Perioada: iunie 2013 – noiembrie 2014

- Componenta 2: Pregătire protofoliu de proiecte și Finalizarea, dezbateră publică și aprobarea proiectului final al Strategiei Naționale 2014-2020 de Dezvoltare/Modernizare a infrastructurii educaționale (durata prevăzută: 18 luni de la semnarea contractului)

Perioada: iunie 2013 – noiembrie 2014

- Finalizarea și aprobarea Strategiei Naționale 2014-2020 de Dezvoltare/Modernizare a infrastructurii educaționale.

Termen: decembrie 2014

5. Stadiul îndeplinirii măsurilor propuse - Termenii de referință pentru proiectul de Asistență Tehnică sunt în curs de revizuire la nivelul structurilor de specialitate din cadrul MEN.