

Întrebări și răspunsuri utile pentru elaborarea proiectelor din cadrul apelurilor POCU/987/6/26 și POCU/988/6/26 – Educație nonformală în sistem outdoor aferente obiectivelor specifice 6.3 și respectiv 6.6 din cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

1. Suntem SRL acreditat în baza Legii 76/2002 pentru desfășurarea de activități de Informare și Consiliere. Putem fi încadrați ca "Solicitanți eligibili" în grupul de "Furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, publici și privați" din cadrul apelului de proiecte POCU „Educație nonformală în sistem outdoor”, Axa prioritară 6, Obiectivul Specific 6.3&6.6. Dacă nu, va rugăm să ne spuneți cine face acreditarea pentru furnizarea unor astfel de servicii.

Răspuns: În conformitate cu Metodologia cadru din 03 iulie 2012 cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, anexa 2 la Ordinul Ministerului Muncii și al Ministerului Educației nr. 1804/03 iulie 2012, art. 3 "Serviciile de consiliere și orientare în carieră se realizează prin unități și instituții de învățământ preuniversitar, universități, servicii de ocupare a forței de muncă, centrele comunitare pentru învățare permanentă. Ele pot fi realizate și la locul de muncă, în serviciile sociale și în sectorul privat."

La art. 9 se menționează:

„Sistemul de consiliere și orientare în carieră din România este alcătuit din două rețele:

- a) rețeaua serviciilor de consiliere din educație și formare profesională;
- b) rețeaua serviciilor pentru ocupare a forței de muncă."

Având în vedere cele de mai sus, considerăm că o societate comercială autorizată pentru a derula activități de stimulare a forței de muncă, conform legii (informare și consiliere pe piața muncii și mediere pe piața muncii) este eligibilă.

2. Vă rugăm să ne precizați dacă o unitate administrativ-teritorială este eligibilă ca și solicitant/partener eligibil în cadrul apelului destinat programelor de Educație nonformală în sistem outdoor.

Răspuns: În conformitate cu prevederile OUG 57/2019 privind Codul Administrativ, art. 129 alin (7) se menționează: „în exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind: a) educația; (...)" . În conformitate cu prevederile legii educației (Legea 1/2011) cu modificările și completările ulterioare art. 20 alin (1) „Autoritățile administrației publice locale asigură, în condițiile legii, buna desfășurare a învățământului preuniversitar în localitățile în care acestea își exercită autoritatea“.

Având în vedere cele de mai sus autoritatea publică locală se încadrează în categoria de solicitanți/parteneri eligibili „APL cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar“.

3. Școlile particulare care fac parte din rețeaua școlară și sunt acreditate conform prevederilor legale de către Ministerul Educației, se înscriu în categoria entităților eligibile?

Răspuns: Școlile particulare care fac parte din rețeaua școlară și sunt acreditate conform prevederilor legale de către Ministerul Educației, se înscriu în categoria entităților eligibile menționate în cadrul Ghidului Solicitantului Condiții Specifice "Educație nonformală în sistem outdoor", conform Secțiunea 1.4. Tipuri de solicitanți eligibili, alături de alte entități, sunt definite ca și potențiali aplicanți "Instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională.

4. În lista solicitanților eligibili se regăsesc Instituțiile de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională. Vă rugăm să ne spuneți dacă sunt eligibile doar școlile care au forme de învățământ de la ISCED 1 până la 3 sau pot depune proiecte școli care au doar ISCED 1 sau doar ISCED 1-2 sau doar ISCED 2-3.

Răspuns: Sunt eligibile unitățile de învățământ acreditate pentru minim unul din cele 3 niveluri de învățământ.

5. Vă rugăm să ne spuneți dacă în cadrul proiectului poate fi furnizat un program de formare deja acreditat, purtător de credite profesionale transferabile, ale cărui activități aparțin categoriei educației nonformale în sistem outdoor, fără ca programul de formare să aibă în clar în denumire cuvintele nonformal și outdoor.

Răspuns: Ghidul Solicitantului Condiții Specifice nu prevede obligativitatea acreditării programului de perfecționare anterior depunerii Cererii de finanțare și nici prezentarea autorizării solicitantului/partenerului la momentul depunerii Cererii de finanțare. Programul de perfecționare poate fi acreditat/autorizat și ulterior semnării contractului de finanțare. Obligația beneficiarului este aceea de a asigura organizarea unui program de perfecționare profesională în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor pentru care se vor acorda credite profesionale transferabile conform reglementărilor în vigoare, emise de Ministerul Educației.

6. În cadrul apelului de proiecte "Educație nonformală în sistem outdoor" cele minimum 3 școli din care va fi selectat grupul țintă trebuie să aibă statut de partener sau pot fi școli colaboratoare? Astfel, poate fi eligibil un parteneriat format din doar 2 instituții care vor avea grup țintă din minimum 3 școli? În acest caz, trebuie semnat un acord de colaborare cu aceste școli pentru a face dovada participării lor în proiect sau este suficient ca în cadrul cererii de finanțare să se completeze în Mysmis locațiile unde se vor desfășura activitățile?

Răspuns: În componența parteneriatului este obligatoriu să facă parte minim 3 instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională din care provin persoanele din grupul țintă. Prin excepție, în situația în care o instituție de învățământ cu personalitate juridică are în componență și unități de învățământ (ISCED 1-3) arondate (fără personalitate juridică), acestea pot fi implicate în implementarea proiectului, fiind cuantificate pentru respectarea condiției de a implica minim 3 instituții de învățământ. În situația cooptării într-un proiect a unităților de învățământ arondate, se va detalia în Cererea de finanțare în secțiunile Context, Justificare, Grup țintă și Activități

previzionate implicarea unităților de învățământ arondate, iar Acordul de parteneriat se semnează exclusiv cu instituția de învățământ cu personalitate juridică ce are în componență unitățile de învățământ arondate implicate în activitățile proiectului.

7. Cum se va face verificarea apartenenței la grupul etnic minoritar roma pentru copiii din grupul țintă?

Răspuns: Apartenența la grupul țintă persoană aparținând minorității roma se face pe baza declarației persoanei din grupul țintă la momentul completării formularului de înregistrare a grupului țintă.

8. La pagina 11 din Ghidul Solicitantului - Condiții Specifice se precizează următoarele: "Personalul didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu va fi susținut inițial în calitate de grup țintă în proiect, urmând ca, după finalizarea activității de formare continuă, să devină experți care vor derula activitățile educaționale cu celelalte categorii de grup țintă din cadrul proiectului. Personalul didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu care a beneficiat de formare prin proiect va fi utilizat obligatoriu pentru derularea activităților cu elevii în sistem outdoor, dar în funcție de nevoile specifice ale proiectului și de bugetul disponibil pot fi cooptate și alte categorii de cadre didactice care nu au beneficiat de activități de perfecționare profesională." Înțelegerea noastră este că lista personalului care poate derula activități educaționale cu elevii nu este redusă la cadrele didactice și beneficiarul finanțării sau partenerul acestuia pot angaja în proiect experți, care nu sunt cadre didactice, care pot derula și susține activități educative cu grupul țintă.

Răspuns: Personalul didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu care a beneficiat de formare prin proiect va fi utilizat obligatoriu pentru derularea activităților cu elevii în sistem outdoor. Dacă pentru activitățile proiectului este necesară implicarea și altor cadre didactice, ele pot fi selectate și dacă nu au beneficiat de formare. În plus, în funcție de bugetul disponibil se pot angaja și alte tipuri de experți pentru a derula activități nonformale.

9. În cadrul prezentelor apeluri de proiecte, proiectele vor fi depuse în parteneriat, constituit din două sau mai multe entități din categoria celor mai sus menționate, în baza unui Acord de parteneriat..." din cadrul paragrafului 1.4. Tipuri de solicitanți eligibili - AP 6/ PI 10.i/ OS 6.3 & OS 6.6, Va rog frumos să îmi spuneți dacă este obligatorie depunerea în parteneriat a proiectului?

Răspuns: În componența parteneriatului este obligatoriu să facă parte minim 3 instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională din care provin persoanele din grupul țintă. Prin excepție, în situația în care o instituție de învățământ cu personalitate juridică are în componență și unități de învățământ (ISCED 1-3) arondate (fără personalitate juridică), acestea pot fi implicate în implementarea proiectului, fiind cuantificate pentru respectarea condiției de a implica minim 3 instituții de învățământ. În situația cooptării într-un proiect a unităților de învățământ arondate, se va detalia în Cererea de finanțare în secțiunile Context, Justificare, Grup țintă și Activități previzionate implicarea unităților de învățământ arondate, iar Acordul de parteneriat se semnează

exclusiv cu instituția de învățământ cu personalitate juridică ce are în componență unitățile de învățământ arondate implicate în activitățile proiectului.

10. "Proiectele depuse în cadrul acestor apeluri de proiecte se vor implementa la nivel județean." (p.15) și în ce constă obligativitatea Solicitantului în acest sens?

Răspuns: Proiectele depuse în cadrul acestor apeluri de proiecte se vor implementa la nivel local sau județean. Implementarea la nivel local sau județean este analizată exclusiv din prisma adresei instituțiilor de învățământ (ISCED 1-3) implicate în implementarea proiectului (inclusiv unități de învățământ arondate) din care provine grupul țintă al proiectului.

11. "Prezentul apel de proiecte are ca obiectiv derularea activităților educaționale în afara sălii de clasă, în special în spațiile amenajate prin intermediul proiectului." (p.6) la ce se refera termenul de "amenajare" a spațiilor? Sunt eligibile prin proiect lucrări de amenajare și dotare (dat fiind faptul că, în secțiunea dedicată activităților eligibile, acest tip de activitate nu este menționată)? În caz afirmativ, există un procent maxim/plafon al cheltuielilor de acest tip raportat la bugetul total al proiectului?

Răspuns: Cheltuielile de tip FEDR aferente cheltuielilor directe ale proiectului: maximum 10% din cheltuielile directe eligibile ale proiectului vor fi destinate exclusiv pentru amenajării spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli). Astfel, sunt eligibile doar cheltuielile de tip FEDR pentru amenajarea spațiilor la nivel de unitate școlară parteneră în proiect.

12. Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice prevede pe p. 6 următoarele: "Prezentul apel de proiecte are ca obiectiv derularea activităților educaționale în afara sălii de clasă, în special în spațiile amenajate prin intermediul proiectului." Va rugăm să explicați la ce se refera expresia "IN SPECIAL în spațiile amenajate prin intermediul proiectului", în condițiile în care în GS-CS nu exista o regulă clară care ar prevedea obligativitatea de a amenaja spații în cadrul proiectului, și nici grila ETF nu conține un subcriteriu prin care s-ar putea puncta suplimentar propunerile de proiecte care includ activități de amenajare spații. Va rugăm să clarificați dacă este obligatorie amenajarea, în cadrul proiectului, a spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli) SAU pot fi finanțate și propuneri de proiecte care nu includ activități de amenajare spații, de ex. pentru ca partenerii dețin și pun la dispoziția proiectului spațiile necesare pentru desfășurarea activităților de educație nonformală.

Răspuns: Ghidul solicitantului condiții specifice nu exclude posibilitatea derulării proiectelor în alte spații decât cele amenajate prin proiect, astfel sunt eligibile și proiecte care nu prevăd amenajarea de spații la nivelul instituțiilor de învățământ partener. Cu toate acestea vă atragem atenția că cheltuielile de tip FEDR sunt eligibile doar dacă vizează exclusiv amenajarea de spații la nivelul școlilor.

13. Vă rugăm să ne spuneți dacă 104-Cheltuieli cu servicii pentru organizarea de evenimente și cursuri de formare (Cheltuieli pentru acreditare de curs de formare) intra în cei 6.750 euro

prevăzuți pentru Cheltuielile privind perfecționarea profesională a personalului didactic și de sprijin din grupul țintă (OS 6.6).

Răspuns: În conformitate cu prevederile Ordinului ministrului investițiilor și proiectelor europene nr. 1312/2021 au fost definite elementele de cost ce intră în calculul plafonului de 6.750 euro.

14. Personalul didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu ce va fi susținut inițial în calitate de grup țintă în proiect, urmând ca, după finalizarea activității de formare continuă, să devină experți care vor derula activitățile educaționale cu celelalte categorii de grup țintă din cadrul proiectului vor putea fi angajați cu contracte de antrepriza? sau doar cu CIM?

Răspuns: În conformitate cu Ghidul solicitantului condiții specifice – nu sunt prevăzute ca și cheltuieli eligibile onorariile. În acest sens toți experții implicați în implementarea proiectului vor fi angajați exclusiv pe baza de contract individual de muncă, încheiat conform Legii nr. 53/2003 – Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare sau pe bază de raport de serviciu /raport de serviciu conform Legii nr. 188/1999 privind statutul funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare. Totodată pentru implicarea în echipa de implementare a proiectului a persoanelor din instituții/autorități publice vă rugăm să aveți în vedere prevederile legale aplicabile și anume Legea 153/2017 art. 16.

15. Cu privire la aria de implementare, va rugăm să ne clarificați dacă proiectele trebuie să vizeze școli doar dintr-un singur județ sau pot fi vizate prin același proiect școli din mai multe județe din aceeași regiune sau chiar din regiuni diferite?

Răspuns: Proiectele vizează implementarea exclusiv la nivelul școlilor dintr-un singur județ. Proiectele ce vizează unități școlare din județe diferite vor fi respinse.

16. Cu privire la mențiunile de la pagina 11: “Personalul didactic și de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu va fi susținut inițial în calitate de grup țintă în proiect, urmând ca, după finalizarea activității de formare continuă, să devină experți care vor derula activitățile educaționale cu celelalte categorii de grup țintă din cadrul proiectului. Personalul didactic și de sprijin [...] va fi utilizat obligatoriu pentru derularea activităților cu elevii în sistem outdoor, dar în funcție de nevoile specifice ale proiectului și de bugetul disponibil pot fi cooptate și alte categorii de cadre didactice care nu au beneficiat de activități de perfecționare profesională”, va rugăm să ne clarificați dacă este obligatoriu ca TOTI reprezentanții GT din categoria personal didactic și de sprijin formați în cadrul proiectului să devină ulterior experți în cadrul proiectului sau dacă pot fi angajați ca experți doar o parte dintre aceștia pe parcursul proiectului.

Răspuns: Toate persoanele din grupul țintă personal didactic și personal de sprijin care vor beneficia de formare profesională vor fi ulterior angajate în activitatea de furnizare a programelor de educație outdoor pentru elevii din grupul țintă.

17. Având în vedere lansarea GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE- Educație nonformală în sistem outdoor, va rugăm să ne sprijiniți în clarificarea următoarelor aspecte: la pagina 26 avem menționată următoarea: Cheltuieli de tip FEDR aferente cheltuielilor directe ale proiectului: maximum 10% din cheltuielile directe eligibile ale proiectului, exclusiv pentru

amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli). Nu se pot utiliza cheltuielile de tip FEDR pentru amenajarea unui singur spațiu pentru o singură școală. De exemplu, dacă în cadrul proiectului avem incluse mai multe școli din județ, doar ca una singură din municipiu și în municipiu vrem să facem și unul din centre...întrebarea este următoarea: dacă vrem să amenajăm toate cele 3 centre, printre care și cel din municipiu, acesta este eligibil, având în vedere că acesta deservește unei singure școli?

Răspuns: În cadrul proiectului pentru fiecare unitate școlară inclusă în parteneriat se va amenaja 1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli. Nu se pot utiliza cheltuielile de tip FEDR pentru amenajarea unui singur spațiu pentru o singură școală. În situația în care o unitate școlară cu personalitate juridică are în componență cel puțin alte 2 școli, structuri arondate (Conform prevederilor Ordinului MEC nr. 5099/2020, art.20, c), aceasta poate propune un proiect care să includă amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor pentru școala cu personalitate juridică, cât și pentru școlile arondate din subordinea sa.

18. În ce regiuni se vor implementa proiectele în cadrul acestor apeluri?

Răspuns: Proiectele depuse în cadrul acestor apeluri de proiecte se vor implementa la nivel local sau județean. Implementarea la nivel local sau județean este analizată exclusiv din prisma adresei instituțiilor de învățământ (ISCED 1-3) implicate în implementarea proiectului (inclusiv unități de învățământ arondate) din care provine grupul țintă al proiectului.

19. Numărul de parteneri trebuie să corespundă cu numărul unităților de învățământ implicate derularea proiectului?

Răspuns: Conform prevederilor Ghidului solicitantului CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor „În cadrul prezentelor apeluri de proiecte, proiectele vor fi depuse în parteneriat, constituit din două sau mai multe entități din categoria celor mai sus menționate, în baza unui Acord de parteneriat, partenerii având înțelesul prevederilor de la secțiunea 4.1.2. Reguli generale privind partenerii în cadrul cererilor de finanțare nerambursabilă prin POCU, din ghidul general Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 <https://mfe.gov.ro/pocu-a-fost-actualizat-documentul-orientari-privind-accesarea-finantarilor-in-cadrul-programului-operational-capital-uman-2014-2020/>.

În componența parteneriatului este obligatoriu să facă parte minim 3 instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională din care provin persoanele din grupul țintă. Prin excepție, în situația în care o instituție de învățământ cu personalitate juridică are în componență și unități de învățământ (ISCED 1-3) arondate (fără personalitate juridică), acestea pot fi implicate în implementarea proiectului, fiind cuantificate pentru respectarea condiției de a implica minim 3 instituții de învățământ. În situația cooptării într-un proiect a unităților de învățământ arondate, se va detalia în Cererea de finanțare în secțiunile Context, Justificare, Grup țintă și Activități previzionate implicarea unităților de învățământ arondate, iar Acordul de parteneriat se semnează

exclusiv cu instituția de învățământ cu personalitate juridică ce are în componență unitățile de învățământ arondate implicate în activitățile proiectului”.

20. Având în vedere mențiunile de la paginile 4-5 din ghidul solicitantului: Spațiile care pot fi folosite pentru organizarea programelor în sistem outdoor sunt următoarele: - spațiile disponibile din școală, inclusiv săli de sport - spațiile disponibile în alte școli - consorții școlare - palate și cluburi ale copiilor - cluburi sportive școlare - spații puse la dispoziție de autoritățile școlare - organizații neguvernamentale cu competențe în domeniu - biserică etc. împreună cu mențiunea de la pagina 26: Cheltuieli de tip FEDR aferente cheltuielilor directe ale proiectului: maximum 10% din cheltuielile directe eligibile ale proiectului, exclusiv pentru amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare ȘCOALA x min. 3 școli) Va rugăm să ne clarificați dacă Palatul Copiilor este considerat ȘCOALA în sensul eligibilității pentru dotarea de spații în vederea desfășurării de activități outdoor, așa cum se descrie în ghidul solicitantului la pagina 26. Va rugăm să ne clarificați ce fel de instituții sunt incluse în termenul de școală (ex: școală gimnazială, colegiu național, etc)

Răspuns: Amenajarea din bugetul proiectului a spațiilor destinate educației outdoor este eligibilă doar în condițiile în care spațiul supus amenajării este al unei unități de învățământ acreditate. Spațiile din alte instituții, de tipul palatul copiilor nu pot fi amenajate din cheltuielile bugetate prin proiect. Termenul școală vizează exclusiv Instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice și private, din rețeaua școlară națională.

21. Dacă alegem 3 școli ca și Parteneri în cadrul proiectului va trebui ca să obținem datele de la aceste din Contabilitate cum ar fi (CUI,ACT CONSTITUTIV, DOCUMENTE care atestă forma de organizare, act constitutiv)? Pentru Partenerii Școli-Instituții publice trebuie datele din contabilitate cum ar fi bilanțe, bilanțuri, CUI etc ?

Răspuns: Fiecare membru al parteneriatului trebuie să aibă cont în sistemul MySMIS și să fie înrolat în proiect. Pentru procedura de realizare a conturilor și înrolarea în proiect a partenerilor va rugăm să consultați manualul de utilizare MySMIS disponibil pe pagina web a Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene My SMIS (<https://mfe.gov.ro/wpcontent/uploads/2021/01/d87befd15ce9e1c5cac8be29809e3adb.pdf>)

Pentru realizarea contului sunt necesare toate datele menționate de dumneavoastră

22. Trebuie alocat Buget pentru fiecare Partener (fiecare școală va trebui să aibă un rol și să aloce un anumit Buget)?

Răspuns: În conformitate cu documentul “Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” „Partenerii naționali și transnaționali sunt obligați să contribuie financiar la realizarea proiectului prin asigurarea cofinanțării proprii aferente bugetului gestionat de fiecare partener în cadrul proiectului, în funcție de tipul categoriei de entitate din care

face parte.” In acest sens fiecare din parteneri urmează să gestioneze bugetul propriu pentru implementarea propriilor activități.

23. Managerul de proiect poate fi alta persoana in afara de reprezentantul legal al ONG-ului?

Răspuns: Nu este obligatoriu ca managerul de proiect sa fie și reprezentantul legal al solicitantului. Managerul de proiect va fi angajat de către beneficiar (liderul de parteneriat) pe bază de contract de muncă încheiat conform Legii nr. 53/2003 – Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare sau pe bază de raport de serviciu, conform Legii nr. 188/1999 privind statutul funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare. De asemenea, se va ține cont ca persoana desemnată să ocupe această poziție, trebuie să aibă experiență profesională relevantă pentru ocuparea acestei poziții. Totodată, atragem atenția că, managerul de proiect nu poate fi externalizat.

24. Este obligatoriu ca grupul țintă sa cuprindă atât personal didactic, cat si personal de sprijin, sau este de ajuns sa implicam doar personal didactic?

Răspuns: Ghidul solicitantului - condiții specifice nu impune o defalcare minimă între categoriile de grup țintă eligibile Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) si respectiv Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (ISCED 1-3) atât timp cât este respectată ținta minima a celor două categorii însumate de 30 de persoane.

25. Este obligatoriu sa includem in grupul țintă elevi din toate ciclurile, respectiv primar, gimnazial si secundar superior (clasele 9-10) sau este eligibil un proiect doar pentru elevii din ciclul primar si gimnazial?

Răspuns: Ghidul solicitantului - condiții specifice nu impune o defalcare a celor 300 de elevi în funcție de ciclul de studii.

26. Cu privire la amenajarea de spatii outdoor, prevederea "1 spațiu pentru fiecare școală" înseamnă ca este obligatoriu sa amenajam cate un spațiu pentru toate școlile participante, atât pentru cele cu personalitate juridica, cat si pentru structurile arondate participante in proiect?

Răspuns: Pentru fiecare unitate școlară cu sau fără personalitate juridică se amenajează 1 spațiu pentru fiecare școală dar nu mai puțin de 3 școli. Așa cum prevede Ghidul solicitantului - condiții specifice, “Cheltuielile de tip FEDR aferente cheltuielilor directe ale proiectului: maximum 10% din cheltuielile directe eligibile ale proiectului vor fi destinate exclusiv pentru amenajării spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli)”.

27. Dorim sa depunem o cerere de finanțare in cadrul apelului Educație nonformală în sistem outdoor - POCU. Proiectul se bazează pe activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, in primul rând înotul. Daca cursurile/antrenamentele de înot se desfășoară într-un bazin didactic acoperit al autorității locale, pot fi considerate activități eligibile sau in accepțiunea ghidului exclusiv activitățile educative desfășurate in aer liber sunt eligibile?

Răspuns: În conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Specifice sunt eligibile programe sau activități de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber și alte activități care dezvoltă talentele copiilor, spiritul de echipă, creativitatea, abilitățile de leadership etc. În acest sens și activitățile de prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin activități de înot sunt eligibile, indiferent dacă bazinul este sau nu acoperit.

28. În GS CS O.S. 6.6 la secțiunea “Tipuri de activități sprijinite” este menționată următoarea frază “În vederea îndeplinirii OS 6.6, vor fi finanțate prin FSE următoarele tipuri de acțiuni: Perfecționarea profesională specializată acreditată a resurselor umane pentru învățământul preuniversitar, în special în cazul personalului care lucrează cu copiii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv copii aparținând minorității romă, copii cu nevoi speciale, copii din comunitățile dezavantajate socio-economic”. În acest sens, se poate subcontracta serviciul de formare profesională a cadrelor didactice?

Răspuns: Conform prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor”, CAPITOLUL 2 REGULI PENTRU ACORDAREA FINANȚĂRII - 2.2. Eligibilitatea cheltuielilor, categoria de cheltuieli 29-Cheltuieli cu servicii - 104-Cheltuieli cu servicii pentru organizarea de evenimente și cursuri de formare se înscrie în categoria cheltuielilor eligibile. Cheltuielile privind perfecționarea profesională a personalului didactic și de sprijin din grupul țintă (OS 6.6) nu vor putea depăși 6.750 euro. “În calcularea plafonului de 6.750 euro sunt avute în calcul cheltuielile cu salarizarea lectorilor/formatorilor SAU cheltuielile cu serviciile de formare profesională în cazul în care activitatea de formare este externalizată de către liderul de parteneriat și cheltuielile cu serviciile de organizare de evenimente pentru derularea programelor de formare. Alte cheltuieli privind perfecționarea profesională a personalului didactic și de sprijin din grupul țintă pot fi eligibile, în măsura în care sunt necesare implementării proiectului și se regăsesc în lista cheltuielilor eligibile din subcapitolul 2.2 Eligibilitatea cheltuielilor, dar nu intră în calcularea plafonului de 6.750 euro”. Totodată, la subcontractarea serviciilor incluse în cererile de finanțare se va ține cont și de prevederile documentului “Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020”, care precizează, la CAPITOLUL 4. „Reguli generale de eligibilitate” - 4.3.3. Cheltuieli neeligibile, că: „[...] Următoarele categorii de cheltuieli nu sunt eligibile: •subcontractele (externalizările) care determină o creștere a costului de executare a operațiunii [...]”.

29. Referitor la indicatorul de realizare: Elevi (din învățământul preuniversitar obligatoriu, ISCED 1-3) – Valoarea minimă per proiect = 300 elevi din minimum 3 unități de învățământ. Structurile arundate unităților de învățământ se încadrează și se iau în calcul la acest indicator?

Răspuns: La capitolul 1.6. “Grupul țintă al proiectului” din Ghidul solicitantului CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor” este inclus tabelul “Grupul țintă”, tabel în care coloana a doua este denumită “Valoarea minimă obligatorie pe proiect – Regiuni dezvoltate” sau Regiuni mai puțin dezvoltate. Astfel, valorile cuprinse în acea coloană, respectiv 300 elevi, sunt valorile minime ale

grupului țintă inclus în proiect. Condiționalitate referitoare la celor 300 de elevi este că aceștia trebuie să provină din minimum 3 unități de învățământ.

La același capitol al Ghidului solicitantului se face precizarea că “proiectele care au un grup țintă mai mic decât cel precizat în tabelul de mai sus vor fi respinse”. Conform prevederilor de la capitolul 2.2. Eligibilitatea cheltuielilor din GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE, pagina 26, „[...] În situația în care o unitate școlară cu personalitate juridică are în componență cel puțin alte 2 școli, structuri arondate, aceasta poate propune un proiect care să includă amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor pentru școala cu personalitate juridică, cât și pentru școlile arondate din subordinea sa [...]”.

30. Cheltuielilor de consultanță sunt eligibile pe acest apeluri?

Răspuns: Cheltuielile generate de activitatea de elaborare a cererii de finanțare nu se înscriu în categoria cheltuielilor eligibile conform prevederilor GHIDULUI SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor”.

31. Transportul reprezintă o cheltuială eligibilă pe aceste apeluri?

Răspuns: Conform GHIDULUI SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor”, CAPITOLUL 2 REGULI PENTRU ACORDAREA FINANȚĂRII - 2.2. Eligibilitatea cheltuielilor, categoria de cheltuieli 27-Cheltuieli cu deplasarea - 104- 98-Cheltuieli cu deplasarea pentru personal propriu și experți implicați în implementarea proiectului și 97-Cheltuieli cu deplasarea pentru participanți - grup țintă se înscriu în categoria cheltuielilor eligibile.

32. În cazul ofertelor de preț este suficient print screen sau este necesar oferte de preț oficiale (semnate și stampilate)?

Răspuns: În concordanță cu documentul “Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020”, CAPITOLUL 4. „Reguli generale de eligibilitate” - 4.3.10. Asigurarea rezonabilității costurilor, “[...] pentru echipamentele și serviciile pentru care nu sunt stabilite plafoane în prezentul document, se pot utiliza cereri de preț, cataloage, orice bază de date disponibilă de pe internet, consemnate într-un studiu de piață sau alt document centralizator care să poată asigura justificarea corespunzătoare a prețurilor și costurilor utilizate în proiect[...]”.

33. Serviciile IT sunt eligibile pentru active necorporale? Se pot achiziționa servicii IT pentru creare platformă pentru teste psihologice?

Răspuns: Conform GHIDULUI SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor”, CAPITOLUL 2 REGULI PENTRU ACORDAREA FINANȚĂRII - 2.2. Eligibilitatea cheltuielilor, categoria de cheltuieli 22- Cheltuieli cu achiziția de active necorporale - 76 - cheltuieli cu achiziția de active necorporale se înscriu în categoria cheltuielilor eligibile.

Același document programatic precizează, la capitolul 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite, că “[...] prezentul apel de proiecte are ca obiectiv derularea activităților educaționale în afara sălii de clasă, în special în spațiile amenajate prin intermediul proiectului [...]”.

34. Anunțul cu privire la intenția de selectare a unui partener/parteneri trebuie să fie publicată pe site-ul propriu și în cazul în care solicitantul este un ONG?

Răspuns: Conform documentului “Orientări privind accesarea finanțărilor în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020” La capitolul CAPITOLUL 4. „Reguli generale de eligibilitate” - 4.1.4. Selecția partenerilor se regăsesc informații referitoare la constituirea structurilor partenariale, așa cum sunt ele prevăzute în cadrul POCU. „[...] În vederea stabilirii unui parteneriat, solicitanții publici și privați care intenționează să intre într-o relație de parteneriat vor elabora o notă justificativă care va conține o analiză a valorii adăugate a parteneriatului în ceea ce privește utilizarea eficientă a fondurilor, precum și rolul partenerului/partenerilor în implementarea proiectului [...]”. În cadrul aceluiași capitol din documentul citat anterior sunt incluse prevederi aplicabile solicitanților entități finanțate din fonduri publice și nu solicitanților privați.

În cazul în care solicitantul este instituție publică, în vederea respectării principiului transparenței, instituția publică solicitantă va publica pe site-ul propriu un anunț cu privire la intenția de selectare a unui partener/unor parteneri, entitate/entități privată/private.

Anunțul va fi publicat cu cel puțin 10 zile lucrătoare înainte de termenul limită de depunere a candidaturilor.

Termenul de 10 zile începe în prima zi lucrătoare următoare zilei publicării anunțului și se finalizează în cea de-a zecea zi lucrătoare.

35. Investiția cu amenajarea unui spațiu aflat în administrarea solicitantului (ONG) în baza unui contract de comodat cu titlul gratuit este considerată eligibilă?

Răspuns: În cadrul GHIDUL SOLICITANTULUI CONDIȚII SPECIFICE – “Educație nonformală în sistem outdoor”, la capitolul “2.2. Eligibilitatea cheltuielilor” este precizat:

“[...] La nivel de proiect pot fi decontate cheltuieli plafonate procentual, după cum urmează:

[...] Cheltuieli de tip FEDR aferente cheltuielilor directe ale proiectului: maximum 10% din cheltuielile directe eligibile ale proiectului, exclusiv pentru amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală, tip outdoor (1 spațiu pentru fiecare școală x min. 3 școli) [...]”.

Conform capitolului 1.3.1. Tipuri de activități sprijinite din Ghidul solicitantului CONDIȚII SPECIFICE, “[...] Prezentul apel de proiecte are ca obiectiv derularea activităților educaționale în afara sălii de clasă, în special în spațiile amenajate prin intermediul proiectului [...]”.

Toate școlile cu personalitate juridică, care beneficiază în cadrul proiectului de amenajarea spațiilor de desfășurare a activităților de educație nonformală trebuie să fie implicate în calitate de solicitant/partener și să semneze Acordul de parteneriat.

În situația în care o unitate școlară cu personalitate juridică are în componență cel puțin alte 2 școli, structuri arundate, aceasta poate propune un proiect, fără ca școlile arundate să semneze un Acord de parteneriat.