



Întrebări și răspunsuri frecvente aferente apelului de proiecte

„Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT-Stagii de practică pentru elevi”, aferent Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027

1. Gradul de realizare a indicatorilor se poate demonstra folosind nota de conformitate tehnică parțială și fișa de calcul, anexa la nota de conformitate? Sunt necesare și alte documente justificative? Cum trebuie să calculăm rata de realizare a indicatorilor, făcând o medie la indicatorii din cadrul proiectului (Indicatori de realizare + Indicatori de rezultat imediat) sau va fi luat în calcul procentul de realizare pentru fiecare indicator în parte?

Răspuns: În cazul în care solicitantul și partenerii au implementat anterior proiecte similare, evaluarea acestui criteriu se va realiza pe baza documentelor transmise care atestă gradul de atingere al indicatorilor versus indicatorii asumați. Gradul de atingere al indicatorilor se va calcula conform regulilor programului de finanțare respectiv, în cazul proiectelor implementate prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 gradul de atingere al unui indicator se va stabili în conformitate cu anexa 24 Metodologie de calcul corecții financiare indicatori POCU la Manualul Beneficiarului. În cazul altor programe de finanțare beneficiarul va prezenta documentele emise de către finanțator cu privire la modul de calcul al gradului de atingere al indicatorilor, în lipsa acestor documente evaluatorii vor calcula media aritmetică a gradului de atingere a indicatorilor individuali.

În cazul în care elevii cuprinși în grupul țintă al proiectului provin exclusiv din școlile partenere în proiect, iar aceste unități școlare nu au participat în calitate de solicitanți/ parteneri la proiecte similare de derulare a practicii elevilor (finalizate) pentru evaluarea acestui sub-criteriu vor fi avute în vedere rezultatele atinse de unitățile școlare partenere în procesul de implementare a programelor de pregătire practică a elevilor. Astfel vor fi transmise situații asumate la nivelul conducerii unității școlare privind numărul de elevi înscriși în anul terminal în învățământul profesional și tehnic inclusiv în învățământul dual în perioada cuprinsă între anul școlar 2017-2018 și anul școlar 2021-2022. Din aceste situații trebuie să rezulte de asemenea, numărul de elevi care au obținut certificate profesionale pentru nivelul corespunzător de calificare din totalul elevilor înscriși în anul terminal.

2. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice (GS CS) - "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi" prevede în categoria "Structuri/agenții/organisme relevante, subordonate/coordonate de către Ministerul Educației", se încadrează și Inspectoratele Județene din subordinea Ministerului Educației?

Răspuns: Inspectoratele Școlare Județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale Ministerului Educației, se organizează la nivel județean și acționează pentru realizarea obiectivelor educaționale prevăzute de Legea Educației în domeniul învățământului preuniversitar.

Acestea își desfășoară întreaga activitate pe baza Legii Educației, a Statutului personalului didactic, a hotărârilor și ordonanțelor emise de către Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din conținutul Legii Educației, precum și a ordinelor/precizărilor elaborate de Ministerul Educației. Aplică politicile și strategiile, controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară, controlează,



monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu, coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București.

În conformitate cu anexa nr.4 la HG 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației - Inspectoratele școlare județene și inspectoratul școlar al Municipiului București sunt instituții ce funcționează în subordinea Ministerului Educației.

În acest sens, având în vedere categoriile de solicitanți/parteneri eligibili conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice - considerăm că inspectoratele școlare județene/inspectoratul școlar al municipiului București sunt solicitanți/parteneri eligibili.

Având în vedere asigurarea unui tratament egal acordat tuturor solicitanților de finanțare, precizăm faptul că aceste aspecte fac obiectul verificărilor efectuate în procesul de evaluare și selecție al cererilor de finanțare, de către un comitet operaționalizat în acest scop și pe baza informațiilor prezentate în cererea de finanțare.

3. Activitățile de informare și consiliere profesională pentru elevi sunt eligibile? Această acțiune nu apare în lista de activități eligibile, însă apare ca eligibilă cheltuiala "experților de consiliere, orientare".

Răspuns: În cadrul GS CS nu este eligibilă activitatea de informare și consiliere profesională pentru elevi, elevii deja admiși în unitățile de învățământ profesional și tehnic/dual sunt orientați pe profilul pentru care vor obține calificarea.

4. Care este procentul privind cofinanțarea proprie minimă al unui liceu tehnologic? 0% sau 2%?

Răspuns: În conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Generale (GS CG) pentru Programul Educație și Ocupare 2021-2027, capitolul 2.2 „Cofinanțarea proprie minimă a beneficiarului” a unui liceu tehnologic este 2% conform tabelul 5 din GS CG (Instituții publice finanțate integral din venituri proprii și/sau parțial de la bugetul de stat, bugetul asigurărilor sociale de stat sau bugetele fondurilor speciale și Instituții publice finanțate integral din bugetele locale, sau instituții publice locale finanțate integral din venituri proprii și/sau finanțate parțial de la bugetele locale) - pentru unități de stat și conform tabelului 6 din GS CG (Instituții de învățământ preuniversitar/superior private acreditate) - pentru unități școlare private.

5. Vă rog să clarificați dacă totuși partenerii pot subcontracta în cadrul acestui apel activități/subactivități suport precum: pachet de participant la înscrierea în grupul țintă, pachet care să conțină un rucsac, pix, carnet, agenda?

Răspuns: În cadrul ghidului solicitantului condiții specifice "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi" la capitolul 5.1.4 Reguli și cerințe privind parteneriatul se precizează: "În cazul proiectelor implementate în parteneriat, activitățile de subcontractare se realizează numai de către solicitantul de finanțare/liderul de parteneriat, nu și de către partenerul/partenerii acestuia. Prin excepție, partenerii pot subcontracta activități/subactivități suport (de ex., organizare evenimente, pachete complete conținând transport și cazare a participanților și/sau a personalului propriu, sonorizare, interpretariat, tipărituri), dar nu și activități relevante, pentru care au fost selectați ca parteneri, în baza expertizei în domeniu".



Activitatea descrisă de dumneavoastră este o activitate suport și poate fi subcontractată de partener.

6. Vă rog să precizați dacă workshop-uri/activitățile care sa îmbunătățească nivelul de competențe cheie (antreprenoriale, controlul stresului, managementul timpului, TIC, limbi străine) ale elevilor sunt eligibile în cadrul acestui apel?

Conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice, acțiunile prezentate de dumneavoastră nu se încadrează în categoriile de activități eligibile.

7. Cum demonstrăm realizarea indicatorilor (ce documente atașăm) în cazul în care avem proiecte aflate în desfășurare, (punctul 3.7. Solicitantul și partenerii -acolo unde proiectul se implementează în parteneriat- și-au îndeplinit indicatorii în operațiuni anterioare din anexa 3)?

Răspuns: În cazul în care solicitantul și partenerii au implementat anterior proiecte similare, evaluarea acestui criteriu se va realiza pe baza documentelor transmise, specifice raportărilor tehnice validate, care atestă gradul de atingere a indicatorilor versus indicatorii asumați, în cazul proiectelor implementate prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020. În cazul altor programe de finanțare, beneficiarul va prezenta documentele emise de către finanțator cu privire la modul de calcul al gradului de atingere al indicatorilor.

8. Consilierea profesională este activitate eligibilă?

Răspuns: Având în vedere prevederile Priorității 7- Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic ale Programului Educație și Ocupare, vă comunicăm că programele de informare și consiliere ale elevilor nu sunt considerate eligibile în cadrul acestui program.

9. Grupul țintă trebuie să fie integral de la Instituția de învățământ care va fi partener/solicitant în cadrul proiectului?

Răspuns: Având în vedere prevederile subcapitolului 5.1.4. Reguli și cerințe privind parteneriatul ale GSCS aferent apelului de proiecte "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi" în care se precizează:

"Operațiunile finanțate în cadrul prezentelor apeluri de proiecte se pot implementa atât individual cât și în parteneriat. Proiectele depuse în calitate de beneficiar unic pot fi depuse exclusiv de către unități de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04) care asigură integral grupul țintă al proiectului. În cazul proiectelor implementate în parteneriat vor face parte, indiferent de calitatea de lider de parteneriat sau partener, unitățile de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04) care asigură grupul țintă al proiectului.

Vă comunicăm faptul că grupul țintă al proiectului va fi recrutat din cadrul unităților de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04) care îndeplinesc în cadrul proiectului, fie calitatea de Solicitant, fie calitatea de Partener.

10. Referitor la grupul țintă vizat prin proiect, sunt eligibili ca și grup țintă elevi provenind din alte școli care organizează învățământ profesional și tehnic, dar care nu au calitatea de parteneri în proiect?



Răspuns: Având în vedere prevederile subcapitolului 5.1.4. Reguli și cerințe privind parteneriatul în GSCS aferent apelului de proiecte "Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi" se precizează:

"Operațiunile finanțate în cadrul prezentelor apeluri de proiecte se pot implementa atât individual cât și în parteneriat. Proiectele depuse în calitate de beneficiar unic pot fi depuse exclusiv de către unități de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04) care asigură integral grupul țintă al proiectului. În cazul proiectelor implementate în parteneriat vor face parte, indiferent de calitatea de lider de parteneriat sau partener unitățile de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04) care asigură grupul țintă al proiectului."

Vă comunicăm faptul că grupul țintă al proiectului va fi recrutat din cadrul unităților de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04) care îndeplinesc în cadrul proiectului, fie calitatea de Solicitant, fie calitatea de Partener.

11. În cazul în care sunt eligibili ca și grup țintă, elevii provenind din școli care nu sunt partenere în proiect, se mai aplică excepția de la subcriteriul 3.7, unde se face referire la modalitatea de acordare a punctajului raportat la gradul de atingere a indicatorilor pentru școli și unde se precizează faptul că elevii provin exclusiv din școli partenere?

Răspuns: Elevii care provin din școli care nu sunt partenere în proiect nu sunt eligibili. Elevii în învățământul profesional și tehnic inclusiv dual trebuie să fie înmatriculați la o unitate școlară din sistemul național de educație membră a parteneriatului ce implementează proiectul și să îndeplinească condițiile cumulative prevăzute în capitolul 3.7 Grup-țintă vizat de apelul de proiecte din GS CS.

12. Vă rugăm să specificați dacă formarea profesorilor din cadrul instituției de învățământ este o activitate eligibilă? Totodată, formarea maiștrilor din partea operatorilor economici (parteneri de practică dar nu și partener de proiect) poate fi eligibilă?

Răspuns: În conformitate cu Ghidul Solicitantului Condiții Specifice „Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”, activitatea de formare profesională a personalului implicat în implementarea programelor de pregătire practică a elevilor nu este activitate eligibilă.

Componenta de formare a cadrelor didactice și a tutorilor de practică va fi eligibilă în cadrul unor apeluri dedicate pentru această activitate.

13. Activitatea de informare și promovare derulată în rândul elevilor care pot constitui grup țintă este eligibilă ca subactivitate în cadrul uneia din activitățile relevante/obligatorii? Cheltuiala cu o campanie de informare și promovare derulată în rândul grupului țintă este eligibilă în proiect?

Răspuns: Având în vedere prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice - singurele activități eligibile sunt cele menționate la capitolul 5.2.2 *Activități eligibile* și anume:

1. Acțiuni care vizează programe de învățare la locul de muncă
2. Dezvoltarea de sisteme de învățare la locul de muncă.

În acest sens, derularea unei campanii publice prin intermediul mijloacelor de comunicare în masă (presa scrisă, audio-vizual, internet) în vederea recrutării grupului țintă nu se justifică, în condițiile în care grupul țintă este clar delimitat la nivelul unităților școlare partenere. Cu toate acestea, acțiuni de identificare, informare, recrutare și selectare a elevilor în vederea direcționării acestora către participarea la programe de formare la nivelul angajatorilor, sunt eligibile în cadrul activităților definite conform Ghidului Solicitantului Condiții Specifice.



14. Este eligibilă activitatea de consiliere și orientare în carieră pentru membrii grupului țintă? Dacă da, aceasta poate fi și externalizată?

Răspuns: Activitatea de informare și consiliere pentru grupul țintă nu este o activitate eligibilă în cadrul prezentului apel de propuneri de proiecte.

15. Vă rugăm să confirmați că un liceu tehnologic cu profil agricol este un potențial solicitant eligibil în cadrul acestui apel?

Răspuns: Conform prevederilor Ghidului Solicitantului Condiții Specifice “Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”, capitolul 5. Condiții de eligibilitate, secțiunea 5.1 Eligibilitatea solicitanților și partenerilor, „Instituțiile de învățământ gimnazial, liceal și profesional și postliceal (nivel ISCED 02, 03 și respectiv 04)” fac parte atât din categoria de solicitanți eligibili, cât și din categoria de parteneri eligibili.

Ghidul Solicitantului Condiții Specifice nu conține restricții cu privire la instituțiile de învățământ liceal și profesional cu profil agricol, acestea făcând parte din categoria de mai sus.

16. Vă rugăm să clarificați dacă se pot organiza stagii de practică în afara României?

Răspuns: Ghidul Solicitantului Condiții Specifice “Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT - Stagii de practică pentru elevi”, capitolul 3. ASPECTE SPECIFICE APELULUI DE PROIECTE, secțiunea 3.7. Grup-țintă vizat de apelul de proiecte, conține prevederi cu privire la localizarea angajatorilor unde se poate desfășura stagiul de practică, după cum urmează: „N.B: Stagiul de practică se poate desfășura și la angajatori din oricare dintre regiunile de dezvoltare ale României (atât regiuni mai puțin dezvoltate, cât și regiunea București-Ilfov) indiferent de regiunea în care grupul țintă își are domiciliul”. Rezultă astfel că angajatorii pot fi selectați din una din cele 8 Regiuni de dezvoltare ale României. În plus, Ghidul solicitantului condiții specifice nu conține prevederi specifice cu privire la acțiunile transnaționale.